

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model PjBL berbantu media *pop up book* bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif pemahaman (C2) dan ranah afektif kerja sama (A2) pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan model PjBL berbantu media *pop up book* Kota Dumai:

1. Pada hasil belajar siswa ranah kognitif pemahaman (C2) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 12 orang dengan persentase 44,44%. Pada siklus II siswa yang tuntas adalah 25 orang dengan persentase 95,59%. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa pengetahuan (C2) mengalami peningkatan sebesar 51,15%.
2. Pada hasil belajar siswa ranah afektif Kerja Sama (A2) siklus I dengan rata-rata 53,7% dan pada siklus II dengan rata-rata 83,33%. Peningkatan hasil belajar ranah afektif kemampuan menghargai budaya bangsa (A2) adalah sebesar 29,63%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan sebagai berikut:

3. Bagi guru; model PjBL berbantu media *pop up book* dapat menjadi alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran karena dapat menjadikan siswa lebih aktif dan menciptakan suasana yang menyenangkan saat proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi siswa; diharapkan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran. Hasil baik yang telah dicapai harus dipertahankan dan selalu dapat melatih kerja sama yang baik dengan orang lain.
5. Bagi peneliti; melalui penelitian ini dapat menjadikan pengalaman mengajar dengan menerapkan model PjBL berbantu media *pop up book* dan menjadi bekal untuk mengajar pada masa yang akan datang.
6. Bagi pembaca; hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan dapat mendorong untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model PjBL berbantu media *pop up book* secara berkelanjutan.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S., dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. (rev.ed). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Wacana
- Prima. Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi,
L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Desfitri, dkk. (2008). *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*.
- Dewanti, H., Toenlioë, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). *Pengembangan media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakuaden Kabupaten Ponorogo*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 1(3), 221–228.
- Dzuanda. 2011. *Design Pop Up Child Book Puppet Figures Series Gatot kaca*.
Jurnal Library ITS
- Dakhi, A. S. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Damayanti. (2021). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak pada Peserta Didik Kelas IV SDN 33 Lebong*. Diambil dari:
https://www.google.co.id/books/edition/Peng-gunaan_Media_Audio_Visual_dalam_Meni/QmWKEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=penggunaan+media+audio+visual&pg=PA14&printsec=frontcover
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285-291.
- Elmanidar, N., Fakhriyah, F., & Rondli, W. S. (2023). Pengaruh model Project Based Learning Berbantu media *pop up book* TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA PADA TEMA 8

Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jendral Sudirman, 11.

Hapudin, S. M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:

Kencana. Hanifah, F., & Zulfikar, M. F. (2024). *PROJECT
BASED LEARNING*

SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN TEKS ANEKDOT
PADA

SISWA SMA. Jurnal PENEROKA: Kajian Ilmu Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia, 4(1), 18-30. Hasil Belajar Siswa.
Jurnal Misykat, 3(1), 171-18

Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019).
Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan
Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning
(PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285-291.

Elmanidar, N., Fakhriyah, F., & Rondli, W. S. (2023). Pengaruh model
Project Based Learning Berbantu media *pop up book*
TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA
PADA TEMA 8

Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
Universitas Jendral Sudirman, 11.

Hapudin, S. M. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:

Husna, N. A., Wakhyudin, H., & Utami, S. (2023). Penggunaan
Model Pembelajaran PJBL Berbantuan Media *Pop-Up Book*
untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Peserta Didik Kelas V
SDN 5 Margorejo Guru memiliki peran penting dalam
mengelola kelas karena guru mengimplementasikan model dan
pembelajaran menjadi be. 987– 993.

Indriyani, P. A., & Wrahatno, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran
Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3
Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(3), 459–463.

Jannah, E. C., Salviliyanngsih, A., & Rustika, P. (2023). Meningkatkan
Hasil Belajar Melalui Model Project Based Learning Berbantuan
Pop Up Book

Kasenda, L. M., & Sentinuwo, S. (2016). Sistem monitoring kognitif,
afektif dan psikomotorik siswa berbasis android. *Jurnal Teknik*

Informatika, 9(1).

Kelas 5 SDN 1 MAYONG KIDUL. Prima Magistra: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 491-497.

Kemendikbud (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Kemdikbud. (2014). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Karisma, I. K. E., dkk. (2020). Media *Pop-Up Book* pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121-130.).

Lestari, N. A. P., dkk. (2023). Model-model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0. Bali: Nilacakra

Mulyono, M., & Setyo, A. A. (2018). Komparasi Keefektifan antara model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan tipe Snowball Throwing dalam Pembelajaran Geometri Analitik. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(2), 115-123.

Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah.

Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2)

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk

Meningkatkan Nurzaman, Ady. (2016). Penerapan Model *Project Based Learning* Tipe Role Playong untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar dalam Pelajaran IPS.

Nurfitriyanti, M. Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No. 2, h. 149-160.

Nurfadhillah, S, dkk. 2021. Media Pembelajaran SD. Jawa Barat: Jejak

Nengsi, R. (2021). Pengembangan media *pop up book* untuk Meningkatkan

Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita (Doctoral dissertation, STKIP

Bina Bangsa Getsempena)

- Nabila, A. P., Ningrum, D. S., Astri, H., Nurdiana, I., & Demina. (2023). Perubahan Kurikulum dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 15 Pulau Anak Air Bukittinggi. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 29–39.
- Purwono. Joni, dkk. (2014). Penggunaan media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri1 Pacitan. Dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol.2, No.2: 127
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPKD)*, 4(6) 7911-7915.
- Sani, R.A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rossakarya
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas Iv Sdn Wonoplintahan Ii Kecamatan Prambon. *Jurnal*