

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data uji coba, dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas Produk

Hasil validasi menunjukkan bahwa e-modul memperoleh skor rata-rata 95,53%, yang berasal dari validasi materi (97 %), bahasa (96,3 %), dan desain (93,33 %), seluruhnya termasuk kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa e-modul layak digunakan sebagai bahan ajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Fase E.

2. Kepraktisan Produk

Angket kepraktisan dari guru menghasilkan skor 94,44 % (sangat praktis). Murid juga menilai e-modul ini sangat praktis digunakan dalam pembelajaran dengan skor 96,23 %. Hal ini membuktikan bahwa e-modul dapat digunakan dengan mudah dan efisien dalam proses pembelajaran.

3. Keefektifan Produk

Uji efektivitas menggunakan perbandingan kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan nilai N-Gain sebesar 0,72 (kategori tinggi) pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol memperoleh 0,40 (kategori sedang). Ini membuktikan bahwa e-modul cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Pancasila Fase E di SMA, diharapkan dapat memanfaatkan e-modul ini dengan optimal sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Murid Fase E, disarankan agar memanfaatkan e-modul Pendidikan Pancasila berbasis *Problem Based Learning* dengan Flipbook Digital ini secara maksimal sebagai sumber belajar, baik di sekolah maupun di rumah, untuk mendukung pemahaman materi.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mengintegrasikan e-modul Pendidikan Pancasila ini dalam proses pembelajaran serta menambah koleksi bahan ajar interaktif di sekolah.
4. Bagi Peneliti, hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk mengembangkan e-modul pada materi dan fase lainnya sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D., Darmalaksana, W., & Busro, B. (2023). The Correlation of Islam with Local Culture in the Kawin Cai Tradition in Sundanese Society. *Islam Transformatif: Journal of Islamic Studies*, 6(2), 188-198.
- Ainy, H. Q., Supeno, & Ahmad, N. (2024). Pengembangan e-modul berbantuan *Flipbook Digital* untuk meningkatkan kemampuan problem solving murid SMP pada pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 102–115. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.3090>
- Amir, M. Taufiq. (2020). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan. Jakarta: Kencana. ISBN 978-979-1486-63-7.taufiq-amir.com+7
- Anggraeni, D., & Sari, R. A. (2022). Pengaruh Kadar Hemoglobin terhadap Kesehatan Ibu Hamil di RS Moh Ridwan Meuraksa. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2)
- Antari, L. P. S. dan Liska, L. D. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676-687. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049444>.
- Ashari, A., & Sallu, S. (2023). Digitalisasi Kualitas Pelayanan Publik di Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil. *Remik*, 7(1), 342-351.
- Asmi, A. R., Surbakti, A. N. D., & Hudaidah, C. (2018). Pengembangan e-modul berbasis Flip Book Maker pada mata kuliah Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2). <https://doi.org/10.17509/jpis.v27i2.1899> UPI Journal Portal+1
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Ayu, D., Ningtyas, M., Rokhmawati, R. I., & Wicaksono, S. A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif menggunakan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (Studi pada: Kelas X Jurusan TKJ SMKN 3 Malang) (Vol. 7, Issue 4).
- Banawi, Asmin. 2019. “Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning.” *Journal of Biology Science & Education*8(1):90–100. doi: [org/10.33477/bs.v8i1.850](https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850).
- Cahyono, B. T. (2023). *Manajemen teknologi digital merdeka belajar*. Penerbit

Lakeisha.

- Hamidah, Luluk Nur, and Fitria Nur Hasanah. 2024. "Pengembangan E-modul Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Di SMK." *Indonesian Journal of Applied Technology* 1(3): 13. doi:10.47134/ijat.v1i3.3072.
- Hanim, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Murid Pada Materi Sistem Gerak. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 5(2), 141-148.
- Herlambang, Y. T. (2021). *Pedagogik: Telaah kritis ilmu pendidikan dalam multiperspektif*. Bumi Aksara.
- Hidayat, Y. (2019). Strategi pembelajaran bahasa inggris pada anak usia dini (aud) (studi deskriptif pada anak usia dini di Kecamatan Cijeungjing, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat). *Jurnal Ilmiah Intisabi*, 03 (01), 15-26.
- Humairah, Lily Putri, and Sri Wahyuni. 2024. "Pengembangan E-modul IPA Berbasis *Flipbook Digital* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Murid SMP." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 14(01): 26–34. doi:10.24246/j.js.2024.v14.i01.p26-34.
- Humairah, E., 2022. "Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital". Prosiding Seminar Nasional 1 Amal Insani Foundation.
- Ibda, F. (2012). Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi Ppkn Dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 338–347.
- Iyas, M., & Ikram, M. (2021). An implementation of ethnomathematics-science, technology, engineering, mathematics (ethno-STEM) to enhance conceptual understanding. In *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12 (1) 35 –44 <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v12i1.7834>
- Kaelan. (2017). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma Yogyakarta.
- Khakim, Nor, Noor Mela Santi, Acep Bahrul U S, Erlina Putri, and Ahmad Fauzi. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya." *Journal Citizenship Virtues* 2(2): 347–58. doi:10.37640/jcv.v2i2.1506.
- Kemendikbudristek. (2022). *Penjelasan Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 18 Tahun 2022 Tentang Penggunaan Produk Dalam Negeri Dalam Pengadaan Barang/Jasa Di Kementerian Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2492-2503
- Khomaria, I. N., & Purbasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP.

Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(5), 2492-2503.

- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21. Academia Publication.
- Lauhi, M., Maryati, S., & Lahay, R. J. (2023). Digital Literacy Boost: Modul Digital Berformat Epub Sebagai Media Pembelajaran Efektif. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3), 345–351.
- Lestari, Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Murid Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Cv Budi Utama.
- Lismaya, (2019). *Berpikir Kritis Dan Problem Based Learning*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Lisyanti, Dwi. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis E-Learning pada Murid SMP Kelas VII. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Maulida, Ida, Azizah, Nur, Rahmatullah, A., Anggraini, A., Jihadillah Saepurohman, Muthi'ah, & Sukiman, S. (2024). Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru PAUD. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 18–25. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.339>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). 2(1), 14–23.
- M. Rasyid. (2022). Pengembangan E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Profesional Pada Kelas Iv Sd/Mi. [https:// repository. radenintan. ac.id/20487/1/SKRIPSI BAB 1% 262](https://repository.radenintan.ac.id/20487/1/SKRIPSI%20BAB%201%20262)
- Mukarromah, J. Z., Sutomo, M., & Sahlan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Murid. *Jurnal Pendidikan, Sosisal, dan Agama*, 3
- Najuah. *Hakikat Modul Pembelajaran*. 1 ed. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Novitasari, Lia, Listyaningsih Listyaningsih, and Kristiwi Estuningsih. 2024. “Penerapan Model Project Based Learning Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas XI 9 SMA Negeri 21 Surabaya.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 12(2): 292–306. doi:10.24269/dpp.v12i2.9304.
- Nugraha, S., Megawati, E., & Ikhwati, A. (2023). Pengembangan e-modul materi teks eksposisi berbasis flipbook Heyzine untuk murid kelas X SMA Fajrul Islam. *Hortatori: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 115–123. <https://doi.org/10.30998/jh.v7i2.2440>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk

- Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 35– 36.
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Murid Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 247-254.
- Octavia, Shilphy. (2020). Model-model Pembelajaran. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Paranita, S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konselꝑ. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2013), 1349–1358.
- Prasetyo, A., Rahmawati, L., & Sari, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Bahasa yang Tepat dalam Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 45-55.
- Rusman. (2014). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru (Edisi ke-2). Jakarta: Rajawali Pers.
- Saparina, Mutiara et al. “Kelayakan *Flipbook Digital* sebagai Media Pembelajaran pada Mater Lingkaran di Kelas VIII SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 9 No. 9 (2020), h. 1–11. tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/42466>.
- Saputri, D., Susilowibowo, S., dkk. (2020). Pengembangan *Flipbook Digital* sebagai Media Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 123-134. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23919>
- Shilphy A. Octavia, Model-Model Pembelajaran (Depublish, CV Budi Utama,2020)
- Sugiyono. (2019).*Metode Penelitian & Pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)\
- Sukitman, T., Hardiansyah, F., & ... (2023b). Penguatan Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. Karaton: Jurnal. Query22:45:44.<http://bappeda.sumenepkab.go.id/jurnal/index.php/karaton/article/view/65>
- Sumaryati, B., & Sunaryati, T. (2025). Pengembangan e-modul berbasis flipbook untuk meningkatkan sikap tanggung jawab pada mata pelajaran PKN kelas V. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 614-623. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22782/11304>
- Sundari. (n.d.). Model pembelajaran menurut Miftahul Huda. Diakses dari <https://www.sundari.com/model-pembelajaran-menurut-miftahul-huda>

- Syafra, R., & Putra, R. F. (2024). Pengembangan bahan ajar e-modul pada pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan Canva berbasis Flipbook di kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 217-222. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19851/9440>
- Ulfa, E. S. S., Reinita, R., Ladiva, H. B., & Ahmad, S. (2025). Validity and practicality of Kvisoft Flipbook Maker media using Problem Based Learning in learning Pancasila Education in elementary school. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 870-883. <https://doi.org/10.21070/ups.8722>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Yelvita, Feby Sri. —Jenis, Klasifikasi, dan karakteristik Media Pembelajaran". Vol. 4 No. 8.5.2017 (2022), h. 2003–5.
- Yuliawati, E. P. T., Surya Abadi, I. B.G., & Suniasih, N. W. (2022). Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk murid untuk Murid Kelas IV SD. *Al-Irsyad*, 4(3), 79.