

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengacu pada data penelitian dan hasil uji coba e-modul Pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* yang dikembangkan melalui Flip Builder, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul ajar Pendidikan Pancasila dengan model *Case Method* berbantu Flip Builder pada Fase E di SMA Negeri 5 Padang dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian dari tiga validator, melibatkan ahli materi, bahasa, dan desain. Hasil validasi materi diperoleh 92,10% dengan kategori sangat valid, sedangkan untuk validasi bahasa memperoleh persentase 98,75% dengan kategori sangat valid, dan validasi desain memperoleh persentase 88,80% dengan kriteria sangat valid. Secara keseluruhan, rata-rata persentase validasi adalah 93,15% dengan kategori sangat valid, sehingga e-modul ini layak digunakan sebagai bahan ajar bagi murid Fase E.
2. Berdasarkan hasil angket dari pendidik dan murid, e-modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* berbantu Flip Builder dinyatakan tergolong sangat praktis. Rata-rata skor kepraktisan yang didapat dari pendidik adalah 100%, sedangkan dari murid adalah 94,11%, sehingga rata-rata persentase keseluruhan adalah 97,02%. E-modul yang disusun praktis digunakan oleh guru maupun dalam kegiatan pembelajaran.

3. Uji efektivitas dilakukan dengan membandingkan hasil belajar dua kelas, yaitu pada kelas eksperimen dan kontrol, hasil analisis mengindikasikan rata-rata *N-Gain* 0,74 di kelas eksperimen, sementara di kelas kontrol sebesar 0,39. Berdasarkan kategori *N-Gain*, e-modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* berbantu Flip Builder dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar murid.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa rekomendasi, antara lain:

1. Untuk guru Pendidikan Pancasila Fase E di SMA Negeri 5 Padang, e-modul ini dapat dimanfaatkan secara efektif sebagai salah satu pilihan bahan ajar yang berfungsi sebagai sumber belajar pendamping dalam proses pembelajaran.
2. Bagi murid Fase E, diharapkan mampu menggunakan e-modul Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* berbantu Flip Builder secara optimal sebagai media pembelajaran. E-modul ini dapat dimanfaatkan untuk memperdalam pemahaman materi, baik selama proses pembelajaran di sekolah maupun ketika belajar secara mandiri di rumah.
3. Untuk sekolah, e-modul Pendidikan Pancasila diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai sarana dalam kegiatan pembelajaran serta menjadi tambahan bahan ajar yang bersifat interaktif di sekolah.

4. Untuk peneliti, pengembangan e-modul pada materi dan fase yang berbeda dianjurkan agar menjadi salah satu alternatif penyediaan bahan ajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Teknodik*, 23(4), 99–110.
- Andayani, E., Mustikowati, R. I., Wahyu, S., Setiyowati, & Firdaus, R. M. (2022). Case method: Mengoptimalkan critical thinking, creativity communication skills dan collaboratively mahasiswa sesuai MKKM di era abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(1), 52–60.
- Anggraeni, R. (2019). Memaknakan Fungsi Undang-Undang Dasar Secara Ideal Dalam Pembentukan Undang-Undang. *Masalah-Masalah Hukum*, 48(3), 283. <https://doi.org/10.14710/mmh.48.3.2019.283-293>
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231>
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473.
- Bernard Renaldy Suteja, & dkk. (2023). *Buku Panduan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Case Method dan Team Based Project*. 1–39.
- Cahyani Agustin, E., Dwi Kusumajanto, D., Dian Wahyudi, H., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-modul berbantuan aplikasi Flip Builder pada mata pelajaran marketing (studi pada kelas X bisnis daring dan pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(2), 163–171. <https://doi.org/10.17977/um066v1i22021p163-171>
- Cahyono, N., & Jaya, J. N. U. (2022). Analisis Kepuasan Penggunaan Aplikasi Classroom Pada Pembelajaran di Masa Pandemic Covid-19 menggunakan Metode Pieces. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 3(3), 300–305. <https://doi.org/10.47065/josh.v3i3.1542>
- Candra Dewi, A., Arfah Maulana, A., Nururrahmah, A., Muh Farid Naufal, A., Fadhil, M. S., Studi Teknik Komputer, P., Teknik Informatika dan Komputer, J., Teknik, F., Negeri Makassar, U., P Pettarani, J. A., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2023). Peran Kemajuan Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Journal on Education*, 06(01), 9725–9734.
- Dewi, I., Siregar, H., Agustia, A., & Dewantara, K. H. (2024). No TitleImplementasi Case Method Berbasis Pembelajaran Proyek Kolaboratif terhadap Kemampuan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *09(September)*, 261–276.

- Erniwati, E., Sudding, S., & Anwar, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook dalam Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Chemistry Education Review (CER)*, 6(1).
- Fauzi, A. (2022). Implementasi kurikulum Merdeka di sekolah penggerak (Studi kasus pada SMAN 1 Pengaron Kabupaten Banjar). *Jurnal Pahlawan*, 18(2).
- Fitriyana, W., & Adham, M. J. I. (2023). Membangun Literasi Demokrasi Mahasiswa di Perguruan Tinggi melalui Pendekatan Case Method. *Journal of Social Science and Education*, 4(1).
- Harahap, E. P., & Yusra, H. (2022). Implementasi Pembelajaran Case Method Melalui Observasi-Investigasi Sebagai Pengembangan Bahan Ajar Dialogika Di Forum Kelas. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 4(1), 26–34.
- Hendri, G. (2018). Efektivitas Penggunaan E-Modul terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 53(9), 1689–1699.
- Herawati, Sunarya., N., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (eModul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). *analisis model-model pembelajaran*. 4, 1–27.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21. *Academia Publication*.
- Lestari, F., Ekok, A. S., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Siswa Kelas V SD. *Wahana Didakti*, 18(3).
- Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. (2021). Tinjauan pustaka sistematis manajemen pendidikan: Kerangka konseptual dalam meningkatkan kualitas pendidikan era 4.0. No Title. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1).
- Mustikasari, F. (2024). Analisis Peran Konstitusi Dalam Menjamin Hak Asasi Manusia Dan Keadilan Sosial: Studi Kasus Negara Indonesia Dalam Konteks Dinamika Politik Kontemporer. *Media Hukum Indonesia (MHI)*,

2(3), 558–565.
<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/MHI/article/view/654/682>

N.Azizah. (2022). *Pengembangan E-Book Berbasis Flip Builder Dengan Pendekatan Guided Inquiry Pada Tema Alam Semesta Untuk AUD Usia 5-6 Tahun*.

Nafisah, A., & Yulisetiani, S. (2023). *Model Pembelajaran Case Method Berbasis Kontekstual Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*. 7(6), 6876–6884. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4741>

Natalia, L., Saingo, Y. A., Agama, I., & Kupang, K. N. (2023). 10 Pentingnya Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(10), 266–272. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10109883>

Nurjanah, S., Cahyati, S., & Usman, A. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila SMA/MA/MAK Kelas XI*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Panggalih, R. H., & Handayani, D. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Berbantuan Aplikasi Sac Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah*, 30(1), 176.

Prastowo, A. Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Case method Pada Matakuliah Profesi Kependidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1859–1864. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1451>

Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8), 506–516.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Rahmawati, D., Yuberti, Y., & Syafrimen, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 106–112.

Rahmawati, T. F. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 30–40. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.261>

Rudy, R. (2015). Kedudukan Dan Arti Penting Pembukaan Uud 1945. *FIAT JUSTISIA: Jurnal Ilmu Hukum*, 7(2), 126–134. <https://doi.org/10.25041/fiatjustisia.v7no2.371>

- Shallu, M., Murny, Nicken Octavia Suparno, A. M., & Aulia, G. A. (2024). Implementasi Pendidikan Pancasila Guna Mewujudkan Cita-Cita Dan Tujuan Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* <https://Publisherqu.Com/Index.Php/Pediaqu>, 3(4), 2964–6499.
- Sianturi. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 1–14.
- Sonia, G., Heldayani, E., & Fakhrudin, A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Builder Pada Materi Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri 137 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 6584–6589. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9357>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. 38.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Sutrisno, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Flip Builder Materi Puasa di MTS Bandar Agung Lampung Timur*.
- Syam, S. (2022). Penerapan Case Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1397–1401.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Widiastuti, F., Amin, S., & Hasbullah, H. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method dalam Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 728–731.
- Wulandari, S., Octaria, D., & Mulbasari, A. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Pdf Builder Berbasis Contextual Teaching and Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 389. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4628>
- Yunianto, T., Negara, H. S., & Suherman. (2019). Pengembangan Pada Media Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 122.
- Zagoto, H., Harefa, D., Universitas, D., & Raya, N. (2023). *Analisis peran guru pada proses pembelajaran*. 85–98.