

DAFTAR PUSTAKA

- Adesemowo (2022:15). Basic Of Education: The Meaning And Scope Of Education. Olabisi Onabanjo University.
- Anandari, Q. S., Kurniawati, E. F., Piyana, S. O., Melinda, L. G., Meidiawati, R., & Fajar, M. R. (2019:174). *Development of Electronic Module: Student Learning Motivation Using the Application of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft*. Jurnal Pedagogik, 06(02), 416–436.
- Ali, M. (2020:1). *Filsafat Pendidikan: Dasar Teoretis dan Praktis Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ahmad et al (2022:53). Development of Team-Based Project-Based Blended Learning Model to Increase Student Creativity in Creative Economy Courses. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovation in Education, Science and Culture (ICIESC 2022)*. Medan, Indonesia. DOI: <https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325343>.
- Budiastuti, R. E. (2023:35). Team Based Project Learning dan Critical Thinking Syam, N. (2022). "Analisis Penerapan Case Method dan Team Based Project dalam Kebijakan Jurusan di Universitas Negeri Medan." Publikuma: Jurnal Ilmu Administrasi Publik UMA, 10(2), 137-143.
- Hadiansah. (2022:32). Modul Ajar: Konsep dan Implementasi dalam Kurikulum Merdeka.
- Hadiyanti, A. H. D. (2021:284). *Pengembangan modul pembelajaran IPA digital berbasis flipbook untuk pembelajaran daring di sekolah dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia, 4(2). <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3344>
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023:561). Nilai karakter dan peran dasar Pendidikan Pancasila dalam kehidupan warga negara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3154-?. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/13773/6313/60379>.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018:92). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Jihad, A., & Haris, A. (2022:11). *Evaluasi Pembelajaran* Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lestari, A. (2020:259). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. UNY Press.
- Lupiyoadi, R., & Ikhsan, R.B. (2020:168). *Praktikum Metode Riset Bisnis*. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Maipita, I., Sari, M., & Huda, M. (2021:24). The Development Structure of the Merdeka Belajar Curriculum in the Industrial Revolution Era. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 45–56. <https://doi.org/10.1234/jp.v5i2.5678>.
- Maulinda, U. (2022:82). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i2.6140>.
- Maulidya, S., & Aeni, K. (2024:417-432). *Bahan Ajar E-Book Berbentuk Flipbook Model PjBL Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. <https://doi.org/10.23887/jpp.v57i2.79171>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022:1). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>.
- Nabila, A., & Ariani, Y. (2023:95). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Guided Discovery Learning dengan Teknik Probing Prompting Question pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 45–56.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.62097/ad.v5i1.1248>.
- Nasir, R., & Maknun, C. L. (2022:301). Refleksi Penilaian Kontribusi Pada Team-Based Project Secara Daring. *Aksioma*, 11(1), 48–56. <https://doi.org/10.22487/aksioma.v11i1.1905>.
- Novak, J. D. (2020:35). *Learning, Creating, and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations*. Routledge.
- Nurani, N. (2022:221). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Putri, D. C. Y. (2021:64). *Flipbook-based hybrid media in e-learning Pancasila education course at PGRI Yogyakarta University*. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 20(2), ...
DOI: <https://doi.org/10.21831/jc.v20i2.48334>.
- Pemerintahan Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah dalam Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>.
- Rindiai, A. (2013:35). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- IBM Corp. (2011). *IBM SPSS Statistics for Windows, Version 20.0*. Armonk, NY: IBM Corp.
- Rokhmawati, A. (2023:91). Pengembangan E-LKM Metodologi Penelitian Pendidikan Berbasis Team Based Project di STKIP PGRI Lumajang.
- Saputra, I. K. T., & Suniasih, N. W. (2024:229-240). *E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2).
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022:149). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62.
<https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>.
- Setiawan, A., Putri, D., & Rahmawati, S. (2021: 115-126). Pengembangan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Efisiensi dan Kepraktisan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2).
- Suardi (2020:24). *Model Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan*. Penerbit XYZ.
- Sugiyono. (2019:156). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020:49). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-26). Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019:246). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
<https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Triandini, H. R., Sari, D. P., & Kurniawan, A. (2023). Komponen-Komponen Modul Ajar Kurikulum Merdeka (Studi Literatur). *Jurnal Riset dan Kajian*

- Pendidikan, 3(2), 45–56.
<https://rrkjurnal.ppj.unp.ac.id/index.php/RRKJURNAL/article/download/180/40>.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Usmadi. (2020:59). *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial (Cetakan ke-2)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Vita Nur Oktavia, Muhammad Misbahudholam AR, & Ali Armadi. (2024:63). *Inovasi Bahan Ajar Flipbook Berbasis PUBLUU dalam Mendukung Kemandirian Belajar Siswa pada Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 8(6), 9126. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.9126>
- Wijayanti, R. N., & Isnawati (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Saraf Manusia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(2), 298–310.
 Unesa eJournal
- Wahyuni, G. A. K. E., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2023:114). Media Flipbook Berbasis Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3).
journal.iel-education.org
- Wulandari (2020:23). Hubungan kreativitas dan inovatif guru dalam mengajar di kelas terhadap peningkatan motivasi dan minat belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 345–354.
 Retrieved from <https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yuniarti, dkk. 2021. *Pembelajaran Berbasis Proyek dan Peningkatan Motivasi Siswa*.
- Yuniarti, R., Pratama, A., & Sari, M. (2021:92). *Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kolaborasi Siswa*. Bandung: Zagoto, M., et al. (2023). *Strategi Efektif dalam Pembelajaran*. Penerbit XYZ.