

BAB VIII

KESIMPULAN

8.1 Kesimpulan

Kesimpulan Dari Judul *Perencanaan Pondok Pesantren Plis Sabbhisma di Kabupaten Padang Pariaman dengan Pendekatan Arsitektur Bioklimatik* laporan seminar ini adalah dengan menanggapi dari hasil survey Lokasi dan data yang berada di Lokasi perancangan mendapatkan beberapa Analisa dari Kondisi tapak yang mempengaruhi untuk hasil dari perancangan pesantren ini, dan juga mempertimbangkan studi literatur mengenai defenisi dari persantren sesuai dengan standar pesantren yang di inginkan, dan memberikan hasil Konsep rancangan bangunan pola bangunan dan hubungan ruang serta pola Siteplan dari Perancangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief, M., & Assya'bani, R. (2023). Eksistensi Manajemen Pesantren di Era Digital. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 2548. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1541>
- Dr. Abdul Tolib. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern*, 1(1), 60–66.
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Idris, U. M. (2013). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Al Hikmah*, XIV(1), 101–119.
- Nashiruddin, A. (2019). Fenomena Bullying Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kajen Pati. *Quality*, 7(2), 81. <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.6295>
- PS, A. M. B. K. (2019). Problematika Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 5–10. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i2.2554>
- Salsabila, F. R. (2023). Perancangan Pondok Pesantren Vokasional Yatim Dengan Pendekatan Arsitektur Bioklimatik. *Journal of Islamic Art and Architecture (JIAA)*, 1(1). <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/JIAA/article/view/18901%0Ahttps://journal.walisongo.ac.id/index.php/JIAA/article/download/18901/5268>
- Sirosa, M. A., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Pondok Pesantren Al Husna Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII C di MTs. Islamiyah Malo Tahun Ajaran 2019/2020. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.29-36.2021>
- Suwarno, N., & Mada, U. G. (2020). Usaha Arsitek Membantu Keseimbangan Alam dengan Unsur Buatan. *Jurnal Arsitektur Komposisi*, 13. <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/komposisi/article/view/3400>
- Syafe'i, I. (2017). Mastuhu, 1994. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 61–82.
- Ummah, M. S. (2019). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI