

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data uji coba e-modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis Model *Team Based Project* dengan bantuan Flip Builder, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul untuk Fase F di SMA Kartika 1-5 Padang menunjukkan tingkat validitas yang tinggi menurut penilaian tiga para validator terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain. Skor validasi menunjukkan 97,55% untuk aspek materi (sangat valid), 98,75% untuk aspek bahasa (sangat valid), dan 89,43% untuk aspek desain (sangat valid). Dengan rata-rata validitas sebesar 95,23%, e-modul ini dinyatakan sangat valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi murid Fase F.
2. Berdasarkan angket yang diisi guru dan murid, e-modul termasuk sangat praktis. Guru memberikan skor rata-rata praktikalitas sebesar 92,49%, sedangkan murid memberikan skor rata-rata 92,99%, hasil menunjukkan bahwa e-modul mudah digunakan dan efektif dalam mendukung proses pembelajaran.
3. Efektivitas e-modul diukur dengan membandingkan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai N-Gain murid pada Fase F menunjukkan skor 0,77 untuk kelas eksperimen dan 0,36 untuk kelas kontrol. Berdasarkan kategori N-Gain, penerapan e-modul Pancasila berbasis *Team Based Project* dengan Flip Builder efektif dalam meningkatkan hasil belajar murid.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Untuk guru Pendidikan Pancasila Fase F, e-modul ini dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan yang mendukung proses pembelajaran di kelas secara maksimal.
2. Bagi murid Fase F, e-modul Pendidikan Pancasila yang dikembangkan menggunakan pendekatan *Team Based Project Flip Builder* diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media belajar tambahan. Modul ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman materi secara optimal dan dapat diakses baik di sekolah maupun di rumah, sehingga menjadi sumber belajar yang fleksibel.
3. Bagi pihak sekolah, e-modul ini disarankan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sebagai bahan ajar interaktif tambahan, sehingga dapat mendorong terciptanya inovasi dan variasi dalam kegiatan pembelajaran.
4. Peneliti berharap hasil penelitian ini menjadi dasar pengembangan e-modul untuk fase atau materi lain, sehingga memperluas variasi dan keberagaman bahan ajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Agustina, F., Zukhri, N., Haryati, D., & Wijianti, E. (2023). Panduan Penyusunan Proposal Bantuan Kelas Kolaboratif dan Partisipatif. *Lembaga Pengembangan Pendidikan Dan Penjaminan Mutu Universitas Bangka Belitung*.
- Almira Fitri, R. N., Jumadi, J., & Satrio, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip Builder Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Asal Usul Kelas Iv Di Sdn Sungai Miai 11. *J-Instech*, 5(2), 31. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i2.11192>
- Ardiansyah, D. R., Sari, I. A., Benu, P. J., Afrona, E. L., & Nayoan, C. R. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Tim dalam Meningkatkan Kolaborasi Mahamurid di Lingkungan Kampus*. 2(2), 245–253.
- Arkam, R., & Mustikasari, R. (2021). Pendidikan Anak Menurut Syaikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Mentari*, 1(1), 17–24.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Atika, A. (2024). *Pengembangan Media E-Komik Ipa Berbantuan Aplikasi Flip Builder Pada Materi Sumber Energi Kelas Iv Sd / Mi Intan Lampung 1445 H / 2024 M Pengembangan Media E-Komik Ipa Berbantuan Aplikasi Flip Builder Pada Materi Sumber Energi Kelas Iv Sd / Mi*. [http://repository.radenintan.ac.id/32618/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/32618/1/Cover Bab 1%2c Bab 2%2c Dapus.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/32618/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/32618/1/Cover%20Bab%201%2c%20Bab%202%2c%20Dapus.pdf)
- Cahyono, N., & Jaya, J. N. U. (2022). Analisis Kepuasan Penggunaan Aplikasi Classroom Pada Pembelajaran di Masa Pandemic Covid-19 menggunakan Metode Pieces. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 3(3), 300–305. <https://doi.org/10.47065/josh.v3i3.1542>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). 3 1,2,3. 9(1), 1–7.
- Emira Hayatina Ramadhan, & Hindun Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Murid Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2), 43–54. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.98>
- Fildza, F. M., Fathin, A. F., Feronika, N., Rohmaniyah, A., Hakiki, & Badriah, L. (2023). Kurikulum Merdeka: Implementasi Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 619–624. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.975>

- Harahap, M., Siregar, L. M., Yunita, Y., Irma, D., & Sari, P. (2024). *Model Team Based Prpjct Effectiveness of Tafsir Tarwabi Learning Module Based on Team Based Project Model Pendahuluan Modul pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran . Modul pada dasarnya sangat membantu pendidik untuk meningkatk. 21(1).*
- Haryanti, L., & Slam, Z. (2024). *Peran Pendidikan Islam dan Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter dan moral Bangsa Indonesia. 95, 361–373.*
- Hendri, G. (2018). Efektivitas Penggunaan E-Modul terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Murid. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 53(9), 1689–1699.*
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah, 7(2), 409–427.* [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Idris, S. M. P. P. P. K. H. D. H., Muqowim, M., & Fauzi, M. (2023). Kurikulum Merdeka Perspektif Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi, 9(2), 88–98.* <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i2.472>
- Indrawijaya, S., & Siregar, A. P. (2022). *Peningkatan Kreativitas melalui Penerapan Pembelajaran Team Based Project pada Mata Kuliah Desain Komunikasi Visual. 12(April), 268–273.* <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.301>
- Jafnihirida, L., Rizal, F., & Eka Pratiwi, K. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3(1), 227–239.* <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0AEfektivitas>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 9–46.* <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kurniatin, Y. (2023). Manajemen Pendidikan dalam Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi, 4(1), 47–55.*
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(3), 306–315.* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan, 3(3), 1139–1146.* <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Latifah, N., Ashari, & Setyadi Kurniawan, E. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jips: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01(1), 1–7. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Murid Kelas V Sd. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 255. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4395>
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching unutm Meningkatkan Kemampuan Guru. In *Engineering* (Issues 1–2).
- Mubarok, Y., Rokhmawati, R. I., & Amalia, F. (2024). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Untuk Kelas 11 TKJ Di SMK Negeri 2 Malang Dengan Model 4-D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(1), 1–10. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Najamuddin, F., Wahrini, R., & Arwadi, F. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 100–108.
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Panggalih, R. H., & Handayani, D. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Manusia Berbantuan Aplikasi Sac Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah*, 30(1), 176. <https://doi.org/10.30829/tar.v30i1.2693>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan E-modul Pada Murid SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmawati, T. F. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 30–40. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.261>
- Rhosyidah, N. T. M. T. (2019). Dwija Cendekia Jurnal Riset Pedagogik. *Dwija*

- Cendekia Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 205–216.
<https://doi.org/10.20961/jdc.v8i3.93167>
- Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Riska Aini Putri Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>
- Rizki, A. R. N., & Eko Susanto. (2022). Pelatihan pembuatan bahan ajar digital dengan flip builder dan book creator di SDI Labschool Bani Saleh Bekasi. *BEMAS: Jurnal Bermasyarakat*, 3(2), 171–178. <https://doi.org/10.37373/bemas.v3i2.197>
- S. Herawati, M. A. (2018). Pengembangan e-modul untuk meningkatkan kemandirian belajar murid pada materi IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 45–52.
- Sabita, Y. (2021). *Pengembangan E-Modul Dengan Flip Builder Berbasis Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Materi Cahaya Pembelajaran Ipa Di Kelas V MI/SD*. 1–103.
- Salsa Bila Pridai Silalahi, Z. A. K. C. O. M. A. (2023). Hakikat Kurikulum Pendidikan Islam. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3, 1–7. <https://doi.org/10.51178/jesa.v4i3.1395>
- Saputra, A. dkk. (2023). Pengembangan Aplikasi E-Flip Builder Berdasarkan Pedagogic Knowledge (PK) Pada Materi SPLDV Kelas X SMA Negeri 1 Marau Pulau Borneo. *Journal of Creative Student Research (JCSR)* , Vol.1(1), 426–440.
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.76179>
- Sari Yunita, D. S. J. N. (2024). Perkembangan Kurikulum Merdeka Di Indonesia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 2199–2205.
- Sayuti, F. M., Harahap, E. P., & ... (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Menulis Teks Ekplanasi Di Kelas Viii Smp Ah. *Ensiklopedia of Journal*, 11–21. <https://jurnal.ensiklopediaku.org/ojs-2.4.8-3/index.php/ensiklopedia/article/view/1805>
- Siyam, N. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahamurid Melalui Metode *Team Based Project* dengan pendekatan Active Learning pada Mata Kuliah Dasar Epidemiologi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 236–

240. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D). 38.
- Sulaiman, A. (2015). BUKU PKN new.pdf. In *Buku Pkn* (p. 163).
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Hipotesis). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wati, E., & Sahronih, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Murid Sekolah Dasar. *PERISKOP: Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 142–167. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i2.26>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Yuniarti, Y. (2021). Project Based Learning sebagai Model Pembelajaran Teks Anekdota Pada Murid SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 73. <https://doi.org/10.30659/jpbi.9.2.73-81>