

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian uji coba e-modul pembelajaran Pendidikan Pancasila yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis PBL adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan e-modul Pendidikan Pancasila berbasis pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* dengan dukungan *Flip PDF Corporate Edition* Fase F SMKS Kartika 1 2 Padang memenuhi kriteria valid yang dievaluasi oleh tiga validator: materi, bahasa, dan desain. Nilai validasi materi mencapai 98,46% (sangat valid), nilai validasi bahasa 98,75% (sangat valid), dan nilai validasi desain 89,67% (sangat valid). Hal ini menunjukkan bahwa nilai validasi materi, bahasa, dan desain rata-rata mencapai 95,62%, yang tergolong sangat valid dan modul ini berfungsi sebagai perangkat ajar bagi siswa Fase F.
2. Pengembangan e-modul Pendidikan Pancasila berbasis pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Flip PDF Corporate Edition* Fase F di SMKS Kartika 1 2 Padang, yang dimanfaatkan oleh pendidik dan peserta didik, dinilai memiliki tingkat kepraktisan dengan persentase 93,57%. Dalam praktiknya, praktikalitas guru memperoleh skor rata-rata 98,46% termasuk dalam kategori sangat praktis dan praktikalitas siswa memperoleh skor 88,69% dengan kriteria sangat praktis. Artinya, e-modul Pendidikan Pancasila dapat dijadikan sebagai alat bantu mengajar, baik oleh guru maupun siswa.

3. Efektivitas penggunaan e-modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Problem Based Learning* berbantu *Flip PDF Corporate Edition* dianalisis melalui dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar peserta didik Fase F berbeda antara kedua kelas tersebut. Berdasarkan perhitungan N-Gain, kelas eksperimen mendapatkan skor 0,83, sementara pada kelas kontrol memperoleh skor 0,47. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan e-modul di kelas eksperimen terbukti efektif secara signifikan dalam meningkatkan capaian belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik mampu menggunakan e-modul ini untuk mewujudkan suasana belajar yang kondusif dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, keterampilan memecahkan masalah, serta kemampuan menemukan solusi yang tepat dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Model PBL ini dapat membantu mengasah keterampilan siswa sekaligus meningkatkan motivasi dan antusiasme mereka dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru Pendidikan Pancasila

Bagi guru Pendidikan Pancasila Fase F SMKS Kartika 1 2 Padang diharapkan dapat memanfaatkan e-modul ini secara optimal sebagai salah

satu alternatif dalam proses pembelajaran Yang berfungsi sebagai referensi belajar tambahan

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah, diharapkan dapat memanfaatkan modul pembelajaran elektronik Pendidikan Pancasila dalam proses pembelajaran dan menambah bahan ajar interaktif di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini mempunyai nilai guna dan dapat menambah wawasan pengetahuan kita semua, terutama menambah ilmu pengetahuan baru untuk pembelajaran sebagai seorang guru.

5. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti masa mendatang, diharapkan dapat menjadi sumber ide atau bahan referensi untuk melakukan penelitian serupa di bidang yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Ali, Y. N. D. (2025). *Inovasi Kurikulum*. 22(1), 250–261.
- Amini, A., Okra, R., Efriyanti, L., Supriadi,), Teknik, P., Dan Komputer, I., Tarbiyah, F., Keguruan, I., & Bukittinggi, I. (2021). *PERANCANGAN E-MODUL ALKI PADA MATA PELAJARAN KIMIA BAGI SISWA KELAS X BERBASIS MOBILE DI SMA N 1 MAPAT TUNGGUL* Design Of Alki E-Module In Chemistry Lesson For Class X Students Based On Mobile At SMA N 1 Mapat Tunggul 1). 1(7), 1–15.
- Antika Febriyani. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematic) Pada Materi Getaran Dan Gelombang. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Asysyauqi, M. F., & Arifin, Z. (2023). Relevansi Konsep Belajar Ibnu Khaldun dalam Perspektif Teori Belajar Kontemporer. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 13(1), 85–108. <https://doi.org/10.33367/ji.v13i1.3645>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 021). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf
- Dira, Rilung; Nursi, M. P. (2018). Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Pengembangan Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 285–299.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.694>
- Fadilah, L. N., & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar e-Modul Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4014–4024. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3491%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3491/2974>

- Fajri, S., Ulaini, N., Effendi, H., & Aisyah, S. (2020). *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan SISTEM EVALUASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI MAN KOTA SOLOK*. 269–284.
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12.
- Friska, S. Y., Nanda, D. W., & Husna, M. (2022). Pengembangan e-LKPD dengan 3D Pageflip Professional Berbasis Problem Solving pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3200–3206. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.1685>
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Junaidi4;, D. N. W. F. M., & Demina, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8, 150.
- Kusuma Dewi, D., Tri Pangesthi, L., Handajani, S., & Fatkhur Romadhoni, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Edition Pada Kompetensi Dasar Puff Pastry Siswa Kelas XII SMK. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 279–292.
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 255. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4395>

- Nisa, D. C., Purwidiani, N., Widagdo, A. K., & Astuti, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1655–1661. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2468>
- Noveridha Utama, & Zulyusri. (2022). Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 9(1), 27–33. <https://doi.org/10.29407/jbp.v9i1.17671>
- Nurjanah, S., Cahyati, S., & Usman, A. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila SMA/MA/MAK Kelas XI*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning [Improving Biology Learning Outcomes Through Problem Based Learning E-Modules]. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17.
- Pristiwanti¹, D., Badariah², B., Hidayat³, S., & Ratna Sari Dewi⁴. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahmawati, D., Yuberti, Y., & Syafrimen, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 106–112. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7546>
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 178–195. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Ramadhan Yudianto, R., & Eldarni, E. (2023). Pengembangan e-Book Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK Kelas VII SMP. *Jurnal Family Education*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i1.89>
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 5(2), 34–39. <https://doi.org/10.31539/spej.v5i2.3849>

- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Yulistiana, Y., Rinaldi, A., & Fadila, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Saintifik. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.36815/majamath.v4i1.834>