

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis uji coba terhadap *e-modul* pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* menggunakan *Google Slides*, beberapa kesimpulan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-modul* pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase E dimulai dengan merancang *e-modul* menggunakan canva, dengan pendekatan model pembelajaran *Case Method*. Setelah desain *e-modul* selesai dibuat, file tersebut dikonversikan ke dalam PPT. Selanjutnya, file PPT tersebut diunggah ke situs *Google Slides* melalui Browser Google atau Google Drive. *Google Slides* menyediakan berbagai fitur seperti judul, gambar, video, tautan (link) dan audio. Semua elemen tersebut diedit agar *e-modul* memiliki desain yang dapat menarik daya tarik pengguna. Setelah selesai dikembangkan *e-modul* dapat dibagikan melalui tautan link ke grup WhatsApp.
2. E-modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* berbantu *Google Slides* Fase E di SMAN 7 Padang dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian dari tiga orang ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan presentase sebesar 97,14% dengan kategori sangat valid, validasi dari ahli bahasa memperoleh nilai sebesar 98,75% dengan kategori sangat valid dan validasi ahli desain memperoleh nilai 91,42% dengan kategori sangat valid. Dengan demikian, rata-rata keseluruhan dari ketiga penilaian

tersebut sebesar 95,77% sangat valid dan layak digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik Fase E.

3. E-modul pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* berbantu *Google Slides* Fase E SMAN 7 Padang dinyatakan sangat praktis digunakan. Berdasarkan hasil pengujian yang dilaksanakan oleh pendidik dan peserta didik secara keseluruhan, tingkat kepraktisan mencapai 90,40%, termasuk kategori sangat tinggi. Rinciannya, praktikalitas dari sisi guru memperoleh skor 89,23% (sangat praktis), sedangkan dari sisi siswa mencapai 91,58% (sangat praktis). Temuan ini mengindikasikan bahwa *e-modul* dapat diterapkan sebagai materi ajar oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran.
4. Efektifitas yang mencakup dua kelas, yakni kelas eksperimen dan kontrol, menunjukkan perbedaan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada Fase E. Berdasarkan hasil evaluasi menggunakan N-Gain score, skor rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,72, sementara kelas kontrol memperoleh nilai 0,45. Berdasarkan tafsiran N-Gain score, penggunaan *e-modul* pembelajaran Pendidikan Pancasila berbasis *Case Method* berbantu *Google Slides* menunjukkan efektivitas yang cukup dalam memperbaiki hasil belajar siswa

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, berikut beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai acuan awal bagi pengembangan e-modul pembelajaran oleh peneliti lain, baik dalam hal materi maupun fase pembelajaran yang berbeda. Di samping itu, penelitian ini juga bisa menjadi sumber inspirasi atau referensi dalam mengembangkan penelitian serupa di bidang yang sama.

2. Manfaat Praktik

- a. Bagi guru Pendidikan Pancasila Fase E di SMAN 7 Padang, *e-modul* pembelajaran ini berperan sebagai pilihan bahan ajar yang menunjang efektivitas pembelajaran sekaligus menjadi sumber belajar tambahan yang mudah digunakan.
- b. Bagi peserta didik Fase E, *e-modul* pembelajaran ini diharapkan bisa digunakan secara optimal sebagai media pembelajaran yang mudah dipahami, baik saat belajar di sekolah maupun secara mandiri di rumah.
- c. *E-modul* pembelajaran ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh sekolah sebagai media interaktif untuk mendukung dan memperkaya proses pembelajaran di kelas.
- d. Bagi peneliti, hasil pengembangan ini diharapkan dapat mendorong pengembangan *e-modul* pembelajaran lebih lanjut, baik untuk materi lain maupun fase pembelajaran yang berbeda

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Amimah, A., Leksono, S. M., & Taufik, A. N. (2023). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Google Slide Dengan Tema Global Warming Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SMP Kelas VII. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(3), 416–422. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.3.416-422>
- Andayani, E., Mustikowati, R. I., Setiyowati, S. W., & Firdaus, R. M. (2021). Case Method: Mengoptimalkan Critical Thinking, Creativity Communication Skills dan Collaboratively Mahasiswa Sesuai MBKM di Era Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(1), 52–60. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/6973/3460>
- Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). Model-Model Pembelajaran di Era 4 . 0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, 06(02), 11110–11119.
- Dan, K. (n.d). Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- D.A, N. F., Bukhori, I., Arief, M., & Basuki, A. (2022). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Learning Video Berbasis Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 7(2), 185–201. <https://doi.org/10.17509/jpm.v7i2.46182>
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889–4903. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1565>
- Dewayanti, N. P., Sugiharti, R. E., & Rikmasari, R. (2024). Pemilihan Model Pembelajaran Yang Inovatif Dalam Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Desa Sukabungah. *An-Nizam*, 3(1), 232-239.
- Dira, R., Nursi, M., & Pebriyenni. (2018). Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Pengembangan Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 285–299.
- Effendi, H., & Dwiyani, N. (2018). *Learning Management System Berbasis Cloud sebagai Alternatif Media Pembelajaran Bagi Guru di Kabupaten Lima Puluh Kota. 1*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/72fdy/>

- Erniwati, E., Sudding, S., & Anwar, M. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook dalam Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi). *Chemistry Education Review (CER)*, 6(1), 58-71.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fakhriah, L., Pramadi, R. A., & Listiawati, M. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Slide Berbantu Aplikasi Pear Deck pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 15–21. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1473>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. : : *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12.
- Fauziah, Nurul, Iffa Ichwani Putri, And Oktariani Oktariani. 2021. “Analisis Preliminary Research Phase Menggunakan Model Pengembangan Plomp Sebagai Dasar Pengembangan Modul Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Biologi Bermuatan Hasil Riset Untuk Mahasiswa.” *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah* 9(3):226–33. Doi: 10.23960/Jbt.V9i3.23072.
- Fauzi, A., Ermiana, I., Nur Kholifatur Rosyidah, A., & Sobri, M. (2023). The Effectiveness of Case Method Learning in View of Students’ Critical Thinking Ability Efektivitas Pembelajaran Case Method Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 15–33. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i1.1544>
- Fauzi, A., Ermiana, I., Rosyidah, A. N. K., & Sobri, M. (2022). Implementasi Case Method (Pembelajaran Berbasis Pemecahan Kasus) Ditinjau Dari Kemampuan Kolaboratif Mahasiswa. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 809–817. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3446>
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-modul Matematika untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–12.
- Fitriyana, W., & Adham, M. J. I. (2023). Membangun Literasi Demokrasi Mahasiswa di Perguruan Tinggi melalui Pendekatan Case Method. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 4(1), 54–62. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i1.6151>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., &

- Gustavisiana, T. S. (2023). 2322-2336. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2322–2336.
- Juliana, E. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Sintaksis. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Kadek Dwi Putra, I., & Wayan Suniasih, N. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238–246.
- Kurnia, I. R., Barokah, A., Edora, E., & Syafitri, I. (2024). Analisis Empat Standar Kompetensi Guru Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 65–74. <https://doi.org/10.21009/jpd.v15i1.44806>
- Lestari, F., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 255–269. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i3.4395>
- Lestari, T., & Yerimadesi, Y. (2024). Validitas Dan Praktikalitas E-Modul Interaktif Berbasis Guided Discovery Learning Pada Materi Sistem Periodik Unsur Untuk Fase E Sma. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 420–431. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3491>
- Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1408–1422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.520>
- Maharani, Sekar Puan, Tsuraya, Febia Ghina, Azzahra, S., & Azzahra, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 34–43.
- Mahbubah, R., & Hosna, R. (2024). Efektivitas Platform Digital Berbasis Google Slide Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama. *E-Journal.Staima-Alhikam.Ac.Id*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.53625/jirk.v1i4.334>
- Malik, A. S., & Latifah, E. D. (2022). Merdeka belajar: kajian filsafat tujuan pendidikan dan implikasinya. *Jurnal Perbankan Syariah*, 1(Mei), 99–117.
- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Nanda, M., & Tambunan, H. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran

- Teknik Instalasi Tenaga Listrik Berbasis Android Di Smk Medan. *JEVTE Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 3(1), 79. <https://doi.org/10.24114/jevte.v3i1.49464>
- Nur, R., Truvadi, L., Agustina, R., & Salam, I. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia: Tinjauan dan Implikasi. *Jurnal Advances in Social Humanities Research*, 1(4), 501–510.
- Nursela, Oktaviana, D., & Hodiyanto. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Berbantuan Google Slide dan Quizizz. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(4), 647–654. <https://doi.org/10.53625/jirk.v1i4.334>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah
- Prastowo, A. Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Case method Pada Matakuliah Profesi Kependidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1859–1864. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1451>
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Oktafrina, A., Rahmawati, A., Apriliani, D., Nurfaoziah, K., Fatimah, R., & Zahra, N. V. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka dengan Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31676–31684.
- Sabriadi HR, S., & Wakia, N. (2024). Telaah Konsep Landasan Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Mappesona*, 7(1), 39–53. <https://doi.org/10.30863/mappesona.v7i1.5478>
- Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sasongko, R. R. (2023). Pemanfaatan Google Slide Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2).
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>

- Simamora, N. N., Astalini, & Darmaji. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L., & Russel, J.D. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (Print) Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020>
- Suriyati, Hasmiati, Judrah, M., & Jamaluddin. (2023). Tujuan, Alat dan Lingkungan Pendidikan sebagai Faktor Determinan dalam Pendidikan. *Jurnal At-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 122–129.
- Syam, S. (2022). Penerapan Case Method Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1397–1401. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3127>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, siti. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(4), 13404–13408. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>
- Yulistiana, Achi Renaldi, and Abi Fadila, "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Saintifik," *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, No. 1 (2020): 80-90.