

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR PADA SDN 55
AIR PACAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

TOMI KURNIAWAN
NPM. 2110013411204

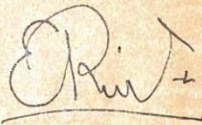


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : TOMI KURNIAWAN
NPM : 2110013411204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Pada SDN 55 Air Pacah

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Dr. Erwinsyah Satria, S.T.,M.Si.,M.Pd.

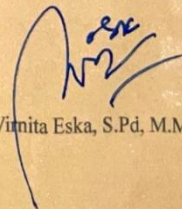
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Winita Eska, S.Pd, M.M

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Satu** bulan **September** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Lima** bagi:

Nama : TOMI KURNIAWAN
NPM : 2110013411204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Pada SDN 55 Air Pacah

Nama Tanda Tangan

1. Dr. Erwinsyah Satria, S.T., M.Si., M.Pd

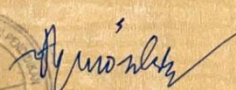
2. Dr. Daswarman, S.T., M.Pd

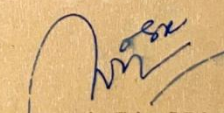
3. Dr. Enjoni, SP., MP

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi


Dr. Yetty Morelent, M.Hum.


Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tomi Kurniawan

NPM : 2110013411204

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Bung Hatta

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Pada Sdn 55 Air Pacah Kota Pdaang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini berjudul” Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Pada Sdn 55 Air Pacah Kota Pdaang” adalah benar hasil karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 9 September 2025

Penulis



Tomi Kurniawan

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR PADA SDN 55
AIR PACAH KOTA PADANG**

Tomi Kurniawan¹, Erwinsyah Satria¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : tomikurniawan3012@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 55 Air Pacah Kota Padang melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media kartu gambar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, dengan jumlah subjek 20 orang. Penelitian dilakukan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dan diakhiri dengan tes akhir siklus. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase aktivitas guru pada siklus I yaitu 75% dan meningkat pada siklus II menjadi 92,5% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar siswa diperoleh pada siklus I yaitu 60% dengan rata-rata 77,6 dan meningkat pada siklus II yaitu 85% dengan rata-rata hasil 84,3. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media kartu gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 55 Air Pacah Kota Padang. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media kartu gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : IPA, Model *Make a Match*, Kartu Gambar, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Pada SDN 55 Air Pacah Kota Padang”. Selanjutnya, shalawat beserta salam semoga tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Erwinsyah Satria, S.T., M.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing terbaik. Terimakasih telah memberikan nasehat-nasehat dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
2. Bapak Dr. Daswarman, S.T., M.Pd selaku penguji I dan Bapak Dr. Enjoni, S.P, M.P selaku penguji II yang telah memberikan masukan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
3. Kepada Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Ibuk Rismiati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 55 Air Pacah Kota Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ibuk Peni Novita Erman, S.Pd.I selaku guru kelas IV yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.
6. Kepada pintu surgaku, mama Nela Wati terima kasih untuk perjuangan mama yang tidak pernah lelah untuk penulis, doa yang tidak putus hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan kepada papa terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis maaf belum bisa jadi yang papa inginkan dan menjadi salah satu alasan penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada kakak kandung yang selalu memotivasi dan menyemangati penulis dan adik-adik yang selalu menolong penulis.
8. Kepada sahabat seperjuangan Rijali Ahmad, Sintia Nofela, Aidil Akshar, Robi Nanda Putra, Rahmat Riyan Hidayat yang sudah penulis anggap seperti saudara penulis. Terima kasih telah membantu penulis.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 1 September 2025

Tomi Kurniawan

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	11
1. Tinjauan Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Prinsip-prinsip Belajar	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
2. Tinjauan Hasil Belajar	17
a. Pengertian Hasil Belajar	17
b. Jenis-jenis Hasil Belajar	18
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22

3. Tinjauan Pembelajaran IPA	22
a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	22
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	23
c. Ruang Lingkup IPA	25
4. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	28
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	28
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	31
c. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	35
d. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	36
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan Media	
Kartu Gambar	37
B. Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	46
a. Subjek Penelitian.....	46
b. Tempat Penelitian.....	46
c. Waktu Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian.....	46
a) Perencanaan Tindakan	48
b) Pelaksanaan Tindakan.....	48
c) Pengamatan	50
d) Refleksi Tindakan	50
D. Indikator Keberhasilan	51
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52

G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Data.....	55
2. Deskripsi Pembelajaran.....	56
a) Siklus I	56
1) Perencanaan	56
2) Pelaksanaan (Tindakan)	56
3) Pengamatan	65
4) Refleksi	67
b) Siklus II.....	69
1) Perencanaan	69
2) Pelaksanaan (Tindakan)	70
3) Pengamatan	79
4) Refleksi	81
B. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Ujian (Sumatif) Tengah Semester 2 IPA Siswa Kelas IV	5
2. Kriteria Taraf Keberhasilan Analisis Data Aktivitas Guru	53
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	65
4. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	80
6. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	81
7. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	83
8. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1: Kerangka Konseptual.....	44
2: Alur Penelitian Tindakan Kelas	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Ujian STS Kelas IV	95
II. Modul Ajar IPAS Pertemuan I Siklus I.....	97
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	104
IV. Modul Ajar IPAS Siklus I Pertemuan II.....	113
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	120
VI. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	128
VII. Soal Tes Akhir Siklus I.....	129
VIII. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I.....	132
IX. Bahan Ajar Siklus I.....	133
X. Lembar Tes Akhir Siklus I.....	136
XI. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	148
XII. Modul Ajar IPAS Siklus II Pertemuan I.....	150
XIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	158
XIV. Modul Ajar IPAS Siklus II Pertemuan II.....	167
XV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	174
XVI. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II.....	183
XVII. Soal Tes Akhir Siklus II	184
XVIII. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II	187
XIX. Bahan Ajar Siklus II.....	188
XX. Lembar Tes Akhir Siklus II.....	191
XXI. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	203

XXII. Dokumntasi Penelitian.....	205
XXIII. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta.....	214
XXIV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	215
XXV. Surat Izin Penelitian dari SDN 55 Air Pacah Kota Padang.....	216

