

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris dan mengetahui pengaruh muatan etika dalam pengajaran akuntansi keuangan, kecerdasan intelektual, serta kecerdasan emosional terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran sejauh mana faktor-faktor tersebut berperan dalam membentuk perilaku etis mahasiswa, sehingga dapat menjadi dasar pertimbangan bagi pengembangan kurikulum dan metode pembelajaran akuntansi yang tidak hanya menekankan aspek akademis, tetapi juga membangun karakter dan integritas profesional. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Muatan etika dalam pengajaran akuntansi keuangan tidak berpengaruh terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi
2. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif signifikan terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi
3. Kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang telah diselesaikan saat ini masih memiliki sejumlah kekurangan dan ketidaksempurnaan yang disebabkan oleh adanya keterbatasan yang peneliti miliki yaitu :

1. Peneliti hanya menggunakan 3 variabel penelitian yaitu, muatan etika dalam pengajaran akuntansi keuangan, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan emosional.
2. Instrumen penelitian yang digunakan berupa kuesioner memiliki keterbatasan karena sangat bergantung pada kejujuran responden dalam memberikan jawaban, sehingga memungkinkan adanya bias dalam pengisian.
3. Penelitian ini hanya menggambarkan sikap etis mahasiswa yang telah mendapatkan pengajaran akuntansi bermuatan etika dan belum menggambarkan sikap etis mahasiswa yang belum mendapatkan materi etika dalam pengajaran akuntansi.

5.3 Saran Penelitian

Sesuai dengan keterbatasan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk para peneliti selanjutnya, diantaranya adalah :

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas variabel lain, seperti kecerdasan spiritual, lingkungan sosial, yang kemungkinan dapat memberikan pengaruh lebih kuat terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi.
2. Meskipun muatan etika tidak terbukti berpengaruh signifikan, pengajaran etika tetap perlu dipertahankan, namun dengan pendekatan yang lebih praktis dan kontekstual agar mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai etis dalam kehidupan profesional. Selain itu, pengembangan kecerdasan emosional tetap perlu diberikan dukungan melalui kegiatan non-akademik seperti pelatihan soft skills, kerja tim, dan organisasi kemahasiswaan,

sehingga mahasiswa dapat lebih siap menghadapi dilema etis dalam dunia kerja. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas variabel lain, seperti kecerdasan spiritual atau lingkungan sosial, yang kemungkinan dapat memberikan pengaruh lebih kuat terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi.

3. Dengan adanya penelitian ini penulis berharap perguruan tinggi dapat memberikan lebih banyak pembelajaran mengenai etika profesi dalam pengajarannya dalam kurikulum pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N., Junaidi, J., & Ramadhan, A. (2023). Pengaruh Love of Money Dan Idealisme Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Palopo. *CURRENT: Jurnal Kajian Akuntansi Dan Bisnis Terkini*, 4(3), 513–524.
- Adinda Tri Widya Wulan Dari, & Rita Susanti. (2023). Pengaruh Muatan Etika dalam Pendidikan Akuntansi Terhadap Presepsi Etika Mahasiswa. *MENAWAN: Jurnal Riset Dan Publikasi Ilmu Ekonomi*, 2(2), 15–21. <https://doi.org/10.61132/menawan.v2i2.228>
- Amalia, (2024). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kecerdasan Spiritual Dan Tingkat Penghasilan Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Mengenai Profesi Akuntan*.
- Andi Basru Wawo, Yuli Lestari Labangu, Dwiasteti Syasia. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Halu Oleo Kota Kendari Universitas Halu Oleo*. 9(02), 360–373.
- Arfan, I. L. (2010). *Akuntansi Keperilakuan. Edisi Dua. Jakarta: Salemba Empat*.
- Ghozali, Imam. (2021) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Ibm Spss 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giany Arisandy Lay. (2020) *Pengaruh Muatan Etika Dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi*. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154.
- Hikmatul Amaliya, Moh. Amin, M. Cholid Mawardi. (2019). *Pengaruh Muatan Etika Dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi*. *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75).
- Jannah, P. A., Sari, N. K., Ilmi, M., & Korespondensi, P. (2023). *Jurnal RIEMBA*. 1(1).
- Karel, A. F., Bayangkara, A., & Sari, M. (n.d.). *JURNAL PENDIDIKAN MOTIVASI* <https://ourhope.biz.id/ojs>. 1–11.
- Korompis, G. F., & Kurniawan, B. (2022). *Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntansi dan Kecerdasan Manusia Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Kalbis*. 8(4), 4898–4915.
- Naztasha Saffana.(2021). *Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap sikap etis mahasiswa dengan fraud akademik sebagai variabel intervening*.
- Oktaviana, F. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual , Kecerdasan Emosional*

Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Universitas Buddhi Dharma Tangerang. 2, 158–164.

- Riyana, R., Mutmainah, K., & Maulidi, R. (2021). *Kecerdasan Spiritual Dan Locus Of Control Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sains Al- Qur ' An DI. 2(2), 282–291.*
- Sapariyah, R. A., Setyorini, Y., & Dharma, A. B. (2016). Pengaruh Muatan Etika dalam Pengajaran Akuntansi Keuangan, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi. In *Jurnal Paradigma Universitas Islam Batik Surakarta* (Vol. 13, Issue 2)
- Sari, L. P. (2012). Pengaruh Muatan Etika dalam Pendidikan Akuntansi terhadap Persepsi Etika Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma, 3*. <https://doi.org/10.18202/jamal.2012.12.7169>
- Suharyani, R. (2019). Pengaruh Tekanan Stakeholder Dan Corporate Governance Terhadap Kualitas Sustainability Report. *Jurnal Akademi Akuntansi, 2(1)*. <https://doi.org/10.22219/jaa.v2i1.8356>
- Tikolah, M. R. (2006). *Pengaruh Kecerdasan emosional, Intelektual dan Spiritual terhadap sikap etis mahasiswa Akuntansi. Jurnal dalam Simposium Nasional Akuntansi.*
- Tripermata, R. L., & Pebriani, R. A. (2023). *Pengaruh Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan , Kecerdasan Mahasiswa dan Budaya Organisasi Terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Indo Global Mandiri. 8(3), 235–247.*