KESALAHAN PENULISAN TATA BAHASA INDONESIA DALAM SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FKIP UNIVERSITAS BUNG HATTA PERIODE 81

Oleh :

ANITA CAHYANI SINAGA

2110013111018

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagain persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul	: Kesalahan Penulisan Tata Bahasa Indonesia dalam Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81
Nama	: Anita Cahyani Sinaga
NPM	: 21100131111018
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Bung Hatta
Disahkan Pada Tanggal	: 14 Agustus 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing

Rio Rinaldi, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP	Ketua Program Studi
Universitas Bung Hatta	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dr. Yetti Morelent, M.Hum.	**Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.**

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini dinyatakan telah berhasil dipertahankan di depan Sidang Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Agustus 2025

Pukul : 08.00 WIB

Tempat : Ruang PSB Kampus II Universitas Bung Hatta

Nama : Anita Cahyani Sinaga

Npm : 2110013111018

Judul skripsi : Kesalahan Penulisan Tata Bahasa Indonesia dalam Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81

Tim Penguji,

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Rio Rinaldi, M.Pd.	Ketua penguji	
Dr. Drs. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.	Anggota penguji 1	
Dr. Ineng Naini, M.Pd.	Anggota penguji 2	

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Bung Hatta	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dr. Yetti Morelent, M.Hum.	**Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.**

BERITA ACARA

Pada hari, Kamis tanggal empat belas, bulan Agustus, tahun dua ribu dua puluh lima telah dilaksanakan ujian skripsi:

Nama : Anita Cahyani Sinaga
Npm : 2110013111018
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Jenjang Program : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Kesalahan Penulisan Tata Bahasa Indonesia dalam Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81

Tim Penguji,

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Rio Rinaldi, M.Pd.	Ketua penguji	
Dr. Drs. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd.	Anggota penguji 1	
Dr. Ineng Naini, M.Pd.	Anggota penguji 2	

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Bung Hatta

Dr. Yetti Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Cahyani Sinaga

Npm : 2110013111018

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Kesalahan Penulisan Tata Bahasa Indonesia dalam Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81" adalah benar karya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang , 14 Agustus 2025

Yang menyatakan

Anita Cahyani Sinaga

ABSTRAK

Anita Cahyani Sinaga, 2025 "Kesalahan Penulisan Tata Bahasa Indonesia dalam Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81". Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: kesalahan penulisan huruf kapital, tanda baca, dan kata serapan pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta Periode 81.Jenis penelitan ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data Peneliti berupa skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81. Instrument penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan membaca, mencatat, memahami, menghayati, mengidentifikasi, mengklasifikasi, serta menyusun laporan kesalahan penulisan bahasa Indonesia pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar periode 81.Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) Pengumpulan Data, (2) Reduksi Data, (3) Penyajian Data , (4) Penarikan Kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat 25 data yang diperoleh. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa mahasiswa kurang memahami kesalahan penulisan tata bahasa Indonesia dalam skripsi. Melalui penulisan skripsi mahasiswa maka dapat diketahui kemampuan mahasiswa dalam menulis dan pemahaman mahasiswa terhadap tata bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Kesalahan penulisan, huruf kapital, tanda baca, kata serapan, skripsi mahasiswa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta dengan judul skripsi: "Transfonetik Kosakata Bahasa Daerah Desa Lubuk Sepuh dengan Desa Pelawan Kecamatan Pelawan Kabupaten Sarolangun Provinsi Jambi". Selanjutnya shalawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang muslim. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia membimbing, memberikan saran, dan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd. dan Ibu Dr.Ineng N, M.pd selaku penguji yang telah memberikan arahan dan saran yang sangat membangun bagi penulis.
3. Bapak Romi Isnanda, M.Pd. selaku validator dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi saran dan masukan dalam pengolahan data.

4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan saran, masukan dan izin untuk melakukan penelitian.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Staf pengajar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bhasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.

Semoga semua bantuan yang telah Bapak dan Ibu berikan, bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **iv**

BAB 1 PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 5

1.5 Definisi Istilah 5

BAB II LANDASAN TEORI **7**

A. Kajian Teorits 7

2.1 Hakikat Bahasa 7

2.2 Fungsi Bahasa 11

2.3 Ruang Lingkup Tata Bahasa 14

2.4 Hakikat Karya Ilmiah 23

B. Penelitian yang Relevan 27

C. Kerangka Konseptual 28

BAB III METODE PENELITIAN **30**

3.1 Jenis dan Metode Penelitian 30

3.2 Data dan Sumber Data 31

3.3 Instrumen Penelitian 31

3.4 Teknik Pengumpulan Data 32

3.5 Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **50**

4.1 Deskripsi Data 50

4.2 Analisis Data 53

4.3 Pembahasan...…….....464

BAB V PENUTUP……468

5.1 Kesimpulan……...……...……468

5.2 Saran …….....……..….469

DAFTAR PUSTAKA……471

LAMPIRAN……...473

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

Tabel 3.3 Format Pengodean Sumber Data……..44

Tabel 3.4 Format Deskripsi Data Kesalahan Penulisan
Tata Bahasa Indonesia pada Skripsi Mahasiswa
PGSD Periode 81……..49

Tabel 4.1 Data Kode Mahasiswa PGSD Periode 81…….52

Tabel 4.3.1 Tabel Rekapitulasi Total Kesalahan……..……...466

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

Daftar Wisudawan 81 PGSD FKIP Universitaa Bung Hatta……...…475

Daftar Kesalahan Penulisan Tata Bahasa Indonesia Mahasiswa PGSD……..484

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan aturan atau kaidah bahasa Indonesia yang berlaku. Kaidah bahasa Indonesia itu meliputi kaidah ejaan, pembentukan kata, kalimat, dan paragraf. Bahasa yang baik merujuk pada kesesuaian dengan situasi komunikasi, sementara bahasa yang benar mengikuti pedoman seperti Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) dan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Dalam konteks ilmiah, bahasa ini menjadi alat penting untuk menyampaikan gagasan dan penelitian secara akurat dan efektif. Dalam karya ilmiah, definisi bahasa yang baik dan benar mengacu pada kaidah yang memungkinkan komunikasi akademik berlangsung secara efektif, terstruktur, dan profesional. Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam karya ilmiah bertujuan untuk menciptakan komunikasi yang jelas, terstruktur, dan efektif, sehingga ide-ide yang disampaikan dapat dipahami dengan mudah oleh pembaca dari berbagai latar belakang.

Bahasa Indonesia mempunyai peran yang sangat penting dalam perkembangan dan keberlanjutan karya tulis ilmiah di Indonesia. Hal ini dikarenakan salah satu keterampilan berbahasa Indonesia menjadi media penting dalam penyampaian gagasan ilmiah atau gagasan akademik. Keterampilan tersebut adalah keterampilan menulis. Keterampilan menulis adalah salah satu

keterampilan yang harus dikembangkan dan dilatih secara terus menerus. Di zaman saat ini banyak sekali siswa ketika membuat suatu karya ilmiah mereka hanya mementingkan bagaimana sebuah tugas karya ilmiah tersebut selesai, mereka tidak mempelajari sebuah proses dalam membuat karya ilmiah tersebut. Padahal proses membuat suatu karya ilmiah sangatlah penting, mahasiswa akan belajar bagian apa saja yang ada di dalam sebuah karangan ilmiah, kemudian mahasiswa akan belajar tentang penggunaan kaidah EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) agar suatu karya ilmiah tercipta dengan isi tulisan yang baik dan benar dan agar di kerjakan dengan asal-asalan saja. Kesalahan dalam berbahasa adalah suatu hal yang tidak bisa dihindari oleh mahasiswa.

Karya ilmiah memerlukan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar untuk memastikan komunikasi yang jelas, logis, dan bebas ambiguitas. Bahasa yang digunakan harus formal, lugas, dan objektif. Keberadaan istilah teknis, penggunaan tata bahasa yang tepat, dan struktur penulisan yang sistematis membantu pembaca memahami dan memanfaatkan informasi dalam karya ilmiah. Karya ilmiah dapat hadir dalam berbagai bentuk seperti artikel ilmiah, makalah, paper dan skripsi. Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan hal penting dalam dunia akademik, khususnya dalam penulisan tugas akhir atau skripsi. Skripsi merupakan salah satu bentuk karya ilmiah yang wajib disusun oleh mahasiswa untuk memenuhi persyaratan kelulusan di jenjang sarjana. Skripsi bertujuan melatih mahasiswa dalam merancang, melaksanakan,

dan melaporkan penelitian secara ilmiah. Hal ini juga menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan analitis, berpikir kritis, dan menulis akademik.

Karya ilmiah, termasuk skripsi, tesis, atau artikel jurnal, memiliki struktur dan komponen tertentu yang dirancang untuk menyampaikan informasi secara sistematis dan logis. Karya ilmiah, termasuk skripsi, memiliki komponen utama seperti pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Setiap komponen harus ditulis secara runtut dan jelas untuk memudahkan pembaca memahami isi penelitian. Pendahuluan memberikan konteks dan tujuan, tinjauan pustaka mendukung teori yang digunakan, sementara metodologi menjelaskan langkah penelitian. Hasil dan pembahasan memaparkan temuan, sedangkan kesimpulan merangkum penelitian secara keseluruhan. Komponen karya ilmiah dirancang untuk memastikan bahwa informasi disampaikan secara terstruktur, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan. Penulis harus memastikan bahwa setiap komponen dipenuhi dan ditulis sesuai dengan pedoman penulisan akademik yang berlaku.

Menulis karya ilmiah merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang akademisi. Mahasiswa sebagai unsur akademisi jelas harus memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah tersebut, karena di akhir semester mahasiswa wajib membuat karya ilmiah baik berupa tugas akhir atau skripsi. Bahasa bersifat dinamis, artinya bahasa akan selalu berubah mengikuti perkembangan zaman. Berdasarkan Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015

tentang penggunaan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) merupakan bentuk penyempurnaan dari Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

Mahasiswa sering menghadapi kendala dalam menulis karya ilmiah, terutama dalam tata bahasa dan struktur penulisan. Beberapa studi juga menyoroti pentingnya pelatihan dan bimbingan untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa, termasuk skripsi. Kesalahan tulisan dikategorikan menjadi sebuah kekeliruan (mistake) karena pemakaian bahasa di luar aturan yang berlaku di dalam kaidah bahasa Indonesia. Kekeliruan yang terjadi dapat juga dikategorikan sebagai pemakaian bahasa di luar aturan yang berlaku dalam bahasa Indonesia, namun juga tidak dianggap sebagai sebuah pelanggaran berbahasa. Masalah utama yang diidentifikasi dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam skripsi. Hal ini terlihat dari banyaknya kesalahan tata bahasa, ejaan, dan struktur kalimat.

Objek penelitian ini adalah skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Periode 81. Skripsi mahasiswa PGSD dipilih karena menjadi indikator kemampuan kebahasaan mereka dalam menulis karya ilmiah. Selain itu, mahasiswa PGSD merupakan lulusan terbanyak setiap periode sehingga secara akademis prodi ini memiliki jumlah wisudawan lebih banyak dibanding prodi lain di FKIP Universitas Bung Hatta. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti melalui kunjungan ke perpustakaan kampus, pihak

perpustakaan merekomendasikan untuk mengakses website repositori resmi kampus, yaitu repo.bunghatta.ac.id. Melalui website tersebut, peneliti memperoleh data yang menunjukkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) merupakan lulusan terbanyak setiap periode wisuda. Temuan ini menunjukkan bahwa secara akademis, Program Studi PGSD memiliki jumlah wisudawan yang lebih banyak dibandingkan dengan program studi lainnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Pengamatan sementara menunjukkan bahwa mahasiswa PGSD cenderung melakukan kesalahan, seperti penggunaan tanda baca titik, tanda baca koma, huruf kapital, dan huruf miring. Kesalahan tata bahasa dalam penulisan skripsi yang sumbernya berasal dari skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81. Dengan demikian, penelitian ini dapat membantu mengidentifikasi pola kesalahan yang umum, menjadi cerminan pemahaman mahasiswa terhadap tata bahasa dan keterampilan menulis mereka dan memiliki potensi untuk memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas keterampilan menulis mahasiswa.

1.2. Rumusan masalah

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang tersebut, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

Bagaimanakah bentuk kesalahan penulisan huruf kapital, tanda baca dan kata serapan pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81 ?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas maka penelitian ini bertujuan : Untuk mendeskripsikan kesalahan penulisan huruf kapital, tanda baca, dan kata serapan pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta Periode 81.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat teoretis, bagi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi data mengenai kesalahan penggunaan bahasa indonesia dalam skripsi mahasiswa. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat memperkaya kajian dalam bidang analisis kesalahan penulisan bahasa dalam skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar .

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis diharapkan dapat menyumbangkan pemikiran terhadap pemecahan masalah yang berkaitan dengan kesalahan peulisan bahasa Indonesia . Kemudian, dapat menjadi acuan bagi analisis penggunaan bahasa sebagai tuntutan untuk menghindari kesalahan-kesalahan yang sering terjadi pada saat penulisan skripsi mahasiswa

khususnya dalam mata kuliah Bahasa Indonesia di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.

1.5 Definisi Istilah

Beberapa istilah penting yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1.5.1 Kesalahan Bahasa

Merupakan penyimpangan dari kaidah-kaidah atau norma-norma bahasa yang telah baku, baik dalam aspek fonologi, morfologi, sintaksis, maupun semantik.

1.5.2 Skripsi

Sebuah karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa pada tingkat akhir sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, dalam hal ini mahasiswa PGSD.

1.5.3 Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar

Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan yang telah ditetapkan dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), yang mencakup aspek tata bahasa, ejaan, dan diksi yang tepat.

1.5.6 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Salah satu program studi di perguruan tinggi yang bertujuan untuk mendidik calon guru Sekolah Dasar, yang diharapkan memiliki kompetensi dalam berbagai aspek, termasuk kemampuan berbahasa Indonesia.